ПРОЕКТ 2 младшая группа «Капитошка»

"Знакомство с профессиями детского сада"

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | "Знакомство с профессиями детского сада" |
| ***Ресурсное обеспечение проекта:***  | **Нормативно - провавое обеспечение**. * Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.
* СанПиН 1.4.2.3049 -13
* Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки Росиии) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
 |
| **Руководитель проекта** | Горошникова Т.С., Егорова М.Н. |
| **Участники** | Дети второй младшей группы, родители, педагоги. |
| **Вид проекта** | краткосрочный |
| **Срок реализации** |  2 недели (ноябрь) |
| **Тип проекта** | групповой, информационный познавательно – игровой , творческий |
| **Актуальность** | ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых является сложным видом социально-личностного их развития, требующего специально организованной деятельности и создание условий для самостоятельных игр.  |
| **Цель проекта** | Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада |
| **Задачи проекта** | Задачи проекта : 1.Познакомить детей с различными профессиями взрослых.2.Формировать у ребят трудовые действия.3.Расширение и закрепление представлений о профессиях людей.4.Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.5.Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. |
| **Этапы** | Организационный ОсновнойЗаключительный |
| **Характеристика деятельности участников** | Ознакомление с правилами игр, активное включение в в сюжетно -ролевую игру, оказание помощи сверстникам. |
| **Предполагаемые итоговые продукты проекта** |  |
| **Рабочее планирование проекта** | **Этапы:** Изучение специальной литературы.Использование развивающих игр в различных видах деятельности.Разработка картотеки игры профессии.Сотрудничество с родителями, воспитателямиВыводы.Заключение.Литература. |
| **Необходимое оборудование:** | Настольно печатные игры по профессиям, атрибуты к сюжетно ролевым играм "Повар", "Больница". |

**Актуальность**: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых является сложным видом социально-личностного их развития, требующего специально организованной деятельности и создание условий для самостоятельных игр. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд. Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

**Цели проекта :** Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.

**Задачи проекта:**

* познакомить детей с различными профессиями взрослых;
* расширение и закрепление представлений о разных профессиях;
* ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
* уточнение, расширение и активизация словаря по теме;
* воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых;
* побуждать к отражению полученных впечатлений в игре;

**Методы исследования:**

* Непосредственно-образовательная деятельность.
* Художественное творчество.
* Чтение художественной литературы.
* Целевые экскурсии на территории детского сада.
* Игровая деятельность: дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные игры.

**Взаимодействие с семьей:**

* рассказ родителей о своей работе детям;
* организация фотовыставки « Профессия моих родителей»;
* подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

**Продукты проекта**:

* фотоматериалы,
* книжки-малышки,
* копилки произведений, стихов и загадок о профессиях,
* тематический альбом «Профессии»,
* разнообразные игровые атрибуты и материалы к сюжетно-ролевым играм
* Оформить  альбом «Стихи о профессиях».

**Ожидаемый результат**:

* создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых ,
* повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых,
* обогащение социального опыта детей, отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх.

**Знакомство с профессией «Повар»**

**Цель:** дать представление детям о профессии повара.

**Задачи:**

* познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками;
* закрепить знания о столовой посуде;
* воспитывать уважение к труду.

**Предполагаемые итоги**:

* Знание детьми информации о профессии повар.
* Понимание детьми значимости данной профессии.
* Умение организовать сюжетно –ролевые игры на основе имеющихся знаний.
* Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

**Разработка проекта:**

**Создать развивающую среду:**

* пополнить уголок «кухня». Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
* внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку из кубиков»; «Кто что делает».
* пополнить библиотечку : К. Чуковский «Федорино горе».

**Организовать непосредственно образовательную деятельность:**

* социально –личностное развитие, знакомство с профессией повар.

**Речевое развитие**

* рассматривание картины повар.

**Продуктивная деятельность (рисование):**

* «Укрась тарелочку»;

**Совместная деятельность воспитателя с детьми:**

* экскурсия на кухню;
* беседа о поваре;
* рассматривание картин, иллюстраций;
* чтение художественной литературы;
* дидактические и настольные игры;
* сюжетно –ролевые игры: «Готовим борщ», «Готовим компот для куклы Кати»;
* пальчиковые игры « Салат», «Капуста»;
* беседа о овощах, отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах;
* рассказ детей «Как готовит моя бабушка».

**Знакомство с профессией врача.**

**Цель:** формировать интерес к профессии врач посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада. Сохранять и укреплять

здоровье детей.

**Задачи:**

* обогатить представления детей о профессии врача;
* воспитывать чувство уважения к труду взрослых ;
* обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача;
* создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
* формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

**Разработка проекта:**

* рассматривание иллюстраций «Профессии»;
* беседы: «О профессии врача, медсестры»,«Кто лечит больных»;
* чтение стихотворения: К. Чуковский «Айболит»;
* сюжетно - ролевая игра «Больница», «Зайчик заболел»;
* лепка «Витаминки"
* утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливание, прогулка.

**Знакомство с прачкой.**

**Задачи:**

 **«Познавательное развитие»**

* познакомить детей с профессией прачки, с некоторыми профессиональными действиями и предметами.

**«Речевое развитие»**

* активизировать словарь детей ( прачечная, прачка, стиральная машина, сушилка, постельное белье: простыня, пододеяльник, наволочка).

**«Социально – коммуникативное развитие»**

* воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду прачки.

**Разработка проекта:**

* экскурсия в прачечную
* сюжетно - ролевая игра «Прачечная».
* чтение стихотворения «Портниха».
* рисование карандашами «Украсим полотенце».
* музыкальная игра «Мы платочки постираем».

**Создать развивающую среду:**

* внести атрибуты: платочки, стиральная машинка , гладильная доска, утюги
* внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Кто что делает». **Организовать непосредственно образовательную деятельность:**
* продуктивная деятельность (рисование) «Украсим полотенце»

**Ознакомление с работой помощника воспитателя.**

**Задачи**:

* формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда.
* воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.
* продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.
* пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний .

**Разработка проекта:**

* беседа « Чем занимается помощник воспитателя?»;
* наблюдение за трудом помощника воспитателя;
* рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду;
* д/и: « Что нужно для работы помощника воспитателя?»,
* «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку».
* рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.
* аппликация «Красивый фартук для няни»

**Труд:** сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка.

 **Формы организации деятельности в процессе реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специально организованная деятельность с детьми | Совместная деятельность  | Создание условия для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Экскурсия по детскому саду | Рассматривание тематического альбома «Профессии» | Разнообразить предметно-развивающую среду для сюжетно-ролевых игр новым игровым материалом ( ведёрко с щёткой, тазик со стиральной доской, новую посуду и т.д.) | Разместить в родительском уголке консультацию о роли труда взрослых в воспитании детей. |
| Наблюдение за трудом помощника воспитателя | Дидактическая игры «Что нужно для работы нашего помощника воспитателя» | Предложить детям тряпочки для оказание помощи помощнику воспитателя в уборке помещения ( протереть пыль, вытереть со столов) | Предложить родителям провести беседу с детьми дома о своих профессиях ( кем работают, что им необходимо для выполнения)  |
| Экскурсия в медкабинет и наблюдение за трудом медицинской сестры | Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Создание условий для отражения труда мед.сестры в самостоятельных играх ( внести халаты, чепчики) | Пригласить маму работающую медсестрой для проведения беседы о профессии медсестры. |
| Знакомство с профессией повара*Добрый повар в колпаке* *С поварешкою в руке,* *Он готовит на обед -* *Кашу, щи и винегрет.* | Сюжетно-ролевая игра «Повара» | Внести в группу новый набор посуды | Предложить родителям принести в группу фото о своих профессиях |
| Знакомство с трудом рабочего по стирке белья | Хозяйственно-бытовой труд «Постираем куклам одежду» | Внести в группу тазики, стиральные доски, воду. | Провести беседу о привлечении детей дома к выполнению трудовых поручений, оказание помощи в стирке, уборке. |
| Экскурсия по территории детского сада с целью знакомства с трудом дворника *Встанет дворник на заре,* *Снег расчистит во дворе,* *Дворник мусор уберет* *И песком посыплет лед.* | Дидактическая игра «Профессии»Организация труда на участке. | Предложить детям веники и лопатки для уборки территории участка | Рекомендовать родителям во время возвращения домой побеседовать с детьми о труде дворника ,обращая внимание на его результаты. |
| Игровая деятельность «Прогулка на автобусе»Д/ игра «Что перепутал художник» | Беседа с детьми «Кем работают ваши родителя»  | Разнообразить игровой материал для сюжетно-ролевых игр | Поручить родителям изготовить книжки-малышки « В мире профессий» с использованием художественного слова  |
| Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» | Рассматривание книжек-малышек «В мире профессий» | Самостоятельные сюжетно-ролевые игры детей | Напомнить, чтобы родители принесли фотографии с изображением на рабочем месте |
| Оформление фотовыставки«Профессии наших мам и пап» | Пальчиковая гимнастика «Кем хотите стать вы дети» Рисование с детьми «Кем ты хочешь стать» | Поместить в книжный уголок книжки-малышки «В мире профессий», тематического альбома «Профессии», художественные книги с иллюстрациями «Чем пахнут ремёсла»,  | Фотовыставки в приёмной «Профессии наших мам и пап» и « Мы познаём профессии»  |

**Пальчиковые игры к проекту « Все профессии важны, все профессии нужны».**

**«Будем мы варить компот»**

«Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много – вот.

Будем яблоки крошить,

Будем груши мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Будем мы варить компот,

Угостим честной народ».

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

**Физкультминутки к проекту**

**« Все профессии важны, все профессии нужны»:**

**«Мы шоферы»**

«Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла,

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер,

Мы – шоферы хоть куда!»

 **«Профессии»**

Повар варит кашу.(Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу.  (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует.(Хлопки)

Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами )

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет,  (Поднимание плеч)

Наша детвора?

**Загадки к проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»:**

«Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?» ***(врач)***

«Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет». ***(повар)***

Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак! ***(Шофёр.)***

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? ***(Повар)***

**Стихи.**

**Повар детского сада.**

В небе звёздочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится –

Повар затемно встаёт.

Каша булькает легонько,

И яичница шипит,

И под вкусный шум и гомон

В спальни входит аппетит.

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья.

Буду поваром в столовой –

Так сама решила я!

## Загадки про воспитателя

Кто, когда придёте в садик,
По головке вас погладит?
С кем вы день свой проведёте,
Если мама на работе?
Кто прочтёт стихи и сказки,
Даст вам пластилин и краски,
Рисовать, лепить научит,
Ложки раздавать поручит? ***(Воспитатель)***автор: Ольга Киселева

Доброты, тепла, души
Мамочке не жалко.
Ждут мамулю малыши —
Вася, Маша, Галка,
Паша, Сеня и Марат —
Ждет ее весь детский сад!

Выдумщица кто, затейница, мечтательница?
Это ваша дорогая … (***воспитательница)!***

В детский сад приходят дети, чтобы дружными расти,
Чтобы знали всё на свете, и на свете всё смогли.
Кто же детям здесь поможет рисовать, лепить, играть?
Кто покормит и уложит на кроватке тихо спать?
С кем для мам подарки клеим, дружно встанем в хоровод?
Кто заменит детям маму, пока мама не придёт? (***Воспитатель)***

***Воспитатель***

Кто все сказки, и загадки,
И стихи на память знает?
В куклы, мячики, лошадки
Кто до старости играет?
У кого на все вопросы
Есть немедленный ответ?
Кто из дома всё уносит,
Невзирая на бюджет?
Кто умеет из коробки
Телевизор смастерить?
Починить электропробки,
В стенку гвоздики забить?
Кто журналов гору смотрит,
Чтоб занятье сочинить,
А потом перед просмотром
Валерьянку должен пить?
Кто на ёлке новогодней
Ребятишек забавляет,
И кого только угодно
Из себя изображает?
Мы загадывать загадки
Можем вам хоть до утра,
Но, наверное, отгадку
Нам назвать уже пора.
А чтоб время понапрасну
Мы, друзья, не тратили,
Вы нам дружно подскажите:
Это… ***(воспитатели)***

## *Загадки про работников детского сада (про няню, заведущую, повара …)*

Ее называют хозяйкою сада,
Любую проблему она вмиг решит,
Поможет, подскажет, когда это надо,
Всеми сотрудниками она руководит. *(Заведующая)*

Чтобы сыт был в детсаде народ,
Раньше всех на работу придёт.
У него очень много посуды
(Сковородки, кастрюли, чайники).
Он готовит в них вкусные блюда
(Кашу, суп, запеканки и манники).
Чувствуем себя здорово!
Спасибо за это…***(Повар)***

Каждый день она приходит,
Живот и горлышко нам смотрит.
Прививки ставит иногда,
Чтоб не болела детвора.
А разболелся вдруг живот, иль заболела голова,
На помощь тут же к нам придёт,
В халате белом…***(Медсестра)***

Кто заботливей мамаши
Наших деток бережет?
Им кладёт в тарелки каши,
В чашки сладкий льёт компот? ***(Няня)***

Для нее покоя нет,
Где взять это, то достать.
У нас двое-трое деток,
У нее не сосчитать.
Ей необходимо быть
Во всех вопросах сведущей.
Есть и знание и опыт
У нашей у…***(Заведующей)***

Кто привык нести кошмарный
Груз хозяйственных забот?
Кто, увидев неполадки,
Вмиг порядок наведёт?
Отвечайте на вопрос,
Кто же это? Наш…***(завхоз)***

Раньше всех с утра уж на работе,
Суп поставить и сварить обед,
Рук трудолюбивей не найдете,
Кто же по профессии она — секрет. ([***Повар***](https://po-ymy.ru/zagadki-pro-povara-samuyu-vkusnuyu-professiyu.html)***)***

Кто умеет приготовить
Десять блюд из макарон?
Кто в приготовленье пищи
Ежедневно погружен? ***(Повар)***

С зорькой ясной, до темна
В нашем садике она.
Кто обед нам принесет
И посуду приберет? ***(Няня)***

Выйдем в садик погулять,
Чистота у нас опять!
Ни соринки, ни бумажки,
Ни листочка не видать!
Почему же чистый дворик?
Кто же подметал здесь? ***(Дворник)***

У Вас волшебная работа:
Вам покорились звуки, ноты.
Вы можете повелевать
В душе мелодии звучать. ***(Музыкальный работник)***

Если в группу вы зайдёте,
Сразу все поймете:
Свою заботу и вниманье
Дарят детям наши…***(няни)***

Кто решает каждый день
Трудную задачку:
Как им мусор вывозить
Этой старой тачкой?
Угадали или нет?
А в загадке есть ответ.
Подметают дворики
Доблестные…***(дворники)***

Кто за садик отвечает
Эти долгие года,
И к кому мы за советом
Обращаемся всегда?
Во всех вопросах сведуща,
Конечно же…***(заведующая)***

Без кого не может точно
Детский сад и дня прожить
И кого за это срочно
Мы должны благодарить?
Вам отгадывать пора.
Это — наши…***(повара)***

Она умеет четко и красиво
Любую вам фигуру показать,
Ну а улыбнется… – просто диво.
Кто вас, дети, учит танцевать? ***(Хореограф)***

## Загадки про детский сад

Целый день без пап и мам
Малыши проводят там,
Где часы разлуки
Пролетят без скуки, …***(Детский сад)***

Что это за Диво-Дом?
А игрушек сколько в нём!
Там играют и поют,
Дети весело живут.
Сколько в доме дошколят!
Этот дом ведь ***…(Детский сад)***
Туда хожу я каждый день.
Так нужно, даже если лень.
Так нужно для моей семьи.
Там хорошо и там свои.
Я всех уже два года знаю,
Я с ними ем и сплю, играю.
Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый …***…(Детский сад)***

На площадке видишь ты
Там – веранду и цветы.
Вон — качели! Горка — вот!
Здесь — мы водим хоровод!
Вот песочница, там дом —
Нам играть не скучно в нем…
Любит каждый из ребят
Приходить в наш…***(Детский сад)***